

Doporučená témata k šabloně

I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Dle přílohy č. 3 **Přehled šablon a jejich věcný výklad** výzvy č. 02_16_022 a 023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I jsou doporučena k realizaci následující témata. Témata jsme po konzultaci s ředitelkami vybraných mateřských škol doplnili o další upřesňující informace, které vám mohou pomoci při přípravě a realizaci samotných setkání.

Pozn.:

V následujícím textu je tučně uvedeno téma doporučené ministerstvem, následný text kurzívou představuje námi doplněná témata pro inspiraci...

Setkání budou zaměřena na témata, která jsou v souladu s OP VVV, například:

styly výchovy

- styly výchovy v MŠ

o protektivní

o demokratické

o autoritativní

o liberální

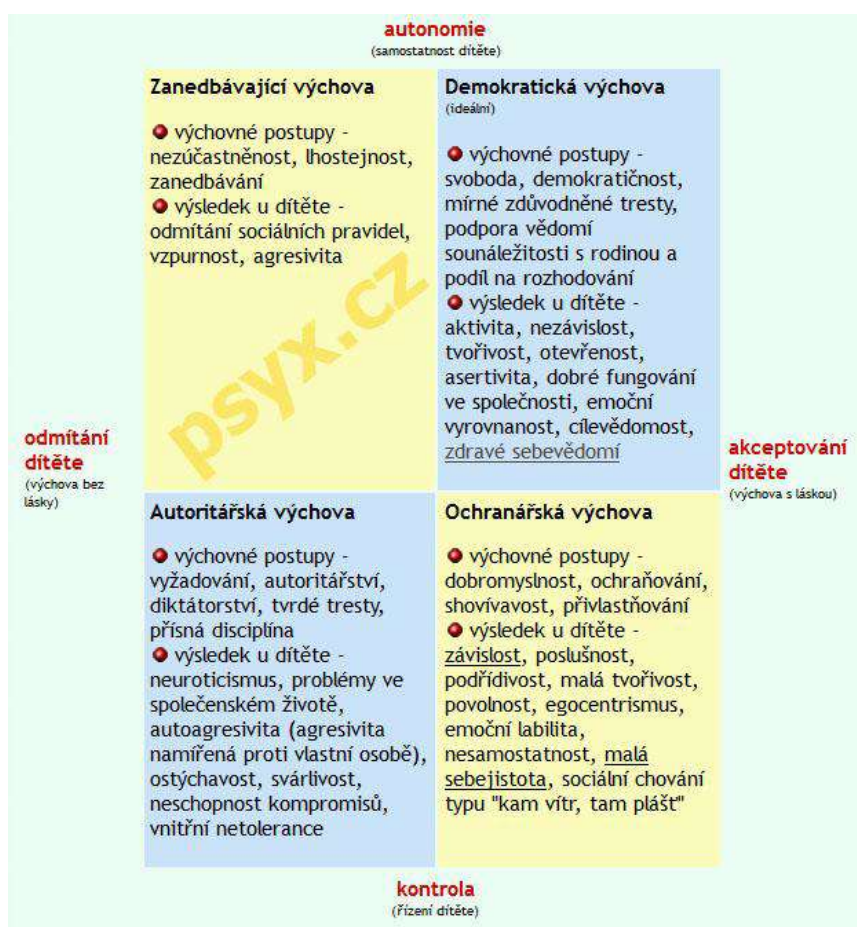
- výchovné styly v rodině

o demokratická

o autoritářská

o ochranářská

o zanedbávající



- *efektivnější styly výchovy, jak nastolit u dítěte kázeň a odpovědnost*
- *důležitost pravidel a rituálů*
- *náměty – intervence*
- *nebezpečí pomoc, odborná pomoc*

školní připravenost, zralost;

- *vysvětlení pojmů školní připravenost a školní zralost → oblasti hodnocení*
- *jak rodič sám vyhodnotí, zda je dítě připravené na školu*
- *odklad školní docházky – legislativa + znaky*
- *pedagogická diagnostika dítěte pomocí Klokanova kufru*
- *spolupráce se základní školou → požadavky k zápisu, simulace zápisu pro dítě*

sociální kompetence dětí;

- *návyky a kompetence dítěte*
 - o při nástupu do MŠ – hrneček, pleny*
 - o při odchodu do ZŠ*
- *uchopení tradic – Vánoce, Velikonoce, obecné zvyky*
- *tradice s manuální dovedností*
- *rozvoj komunikačních schopností*
- *rozvoj vtahů*
 - o dítě x pedagog*
 - o dítě x rodič*
 - o dítě x dítě*
- *prevence zdravotních vad*
 - o zubní*
 - o čištění zubů*
 - o preventivní kontroly*

emoční inteligence a emoční připravenost dětí;

- *prostor a informace pro rodiče o potřebách předškolních dětí v oblasti rozvoje emocí a orientace v sociálním prostředí → nastavení pravidel*
- *význam pro osobnostní rozvoj dítěte*
- *dětský vzdor, agresivita – šikana dětí*
- *psychohygienu*
- *připravenost dítěte na vstup do ZŠ, beseda s ředitelem ZŠ*

další témata, která mateřská škola vyhodnotí jako relevantní vzhledem ke konkrétní situaci rodičů dětí navštěvujících danou mateřskou školu

- *vstup dítěte do ZŠ*
- *odklady školní docházky, školní zralost*
- *důležitost čtenářských dovedností*
- *rozvoj řeči a předcházení poruch učení*
- *prevence pohybového aparátu*
- *poskytování první pomoci*
- *práce s hyperaktivními dětmi*
- *práce s dětmi nadanými*
- *inkluze v MŠ*