

Doporučená témata k šabloně

I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)

Dle přílohy č. 3 Přehled šablon a jejich věcný výklad výzvy č. 02_16_022 a 023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I jsou doporučena k realizaci následující témata. Témata jsme po konzultaci s ředitelkami vybraných mateřských škol doplnili o další upřesňující informace, které vám mohou pomoci při přípravě a realizaci samotných setkání.

Pozn.:

Tučně je uvedeno téma doporučené ministerstvem, následný text kurzívou představuje námi doplněná témata pro inspiraci

Příklady oblastí, ve kterých mohou pedagogové rozvíjet své znalosti a dovednosti:

individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte;

- rozlišení tvorby portfolia s ohledem na věkovou kategorii,
- tvorba, vedení a průběžná aktualizace portfolia,
- práce s hodnotícími listy,
- vedení portfolia dle druhů pregramotnosti (předmatická, čtenářská),
- vedení plánů pedagogické podpory a IPV,
- obsah portfolia

práce s dvouletými dětmi;

- zajištění podmínek pro přijímání dětí dvouletých,
- úprava vzdělávání pro děti dvouleté,
- společná spolupráce s rodiči,
- individuální přístup pedagoga k dětem dvouletým,
- stravování dvouletých dětí,
- hračky pro dvouleté děti,
- hygienické požadavky,
- společné vzdělávání dvouletých dětí s dětmi staršími

prevence logopedických vad;

- ukázka individuální práce s dítětem,
- ukázka práce se skupinou,
- ukázky cvičení, konkrétní práce s dítětem,
- ukázka logopedického záznamu,
- rozbor IVP a jeho plnění,
- ukázka diagnostiky, orientační vyšetření,
- pomoc rodičům (oromotorika, pracovní listy, výběr logopeda),
- pomůcky,
- kontakty na specialisty

pregramotnosti v mateřské škole;

- využití ICT při rozvoji matematických dovedností
 - o geometrické tvary
 - o pravolevá orientace
 - o početní představy
 - o logické myšlení
 - o orientace v prostoru
 - o vzájemné vztahy dvou předmětů

- využití ICT při rozvoji čtenářských dovedností
 - o počet slabik*
 - o první a poslední hláska*
 - o dějová posloupnost*
 - o grafomotorická cvičení*
- společná návštěva knihovny
 - o práce s knihou*
 - o dějová posloupnost*
 - o výběr knih*
- divadlo jako způsob práce s dětmi
 - o práce s maňáskem*
 - o dramatizace pohádek*
- Využití her při rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti

spolupráce s rodiči dětí;

- sociální kompetence dětí,
- smysl pro iniciativu a podnikavost – rozvoj kulturního povědomí, tradice,
- rozvoj sociálních schopností a jemné motoriky,
- vystoupení dětí pro rodiče, společný zpěv,
- tvoření – výroba ozdob, práce s přírodními materiály,
- propojení etnických skupin, tradice

polytechnické vzdělávání;

- metodika práce se stavebnicemi
- pokusy v mateřské škole
 - o voda, vzduch, země*
 - o metodická doporučení*
- metodika a organizace návštěv reálných pracovišť mimo prostředí MŠ
 - o autodílna*
 - o truhlárna*
 - o svíčkárny*
 - o továrna (DENSO apod.)*