

# **Pomůcka pro práci s šablonovými projekty pro mateřské školy**

## **Pro šablonu 2.I/9 Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí**

Tento dokument zpracovali naši odborníci jako pomoc vedoucím a projektovým pracovníkům mateřských škol pro administraci šablonových projektů v oblasti odměňování za realizaci aktivit v projektech, protože tyto výdaje tvoří převážnou část nákladů na povinnou realizaci jednotlivých šablon. Při jeho formulování vycházeli ze znalosti školního prostředí, z postupů obvyklých v resortu školství a s ohledem na uznatelnost nákladů v případě projektů financovaných z fondů EU.

Jde o metodické doporučení a jeho autoři nevylučují možnost, že škola nezvolí pro realizaci projektu vlastní způsob financování.

Výše odměn za výkon činností byla aktualizována dle platných tabulek Informačního systému o průměrných výdělcích Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (IPSV).

## 2.1/9 Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí

Předmětem aktivity je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (expert) s dalšími dvěma kolegy (začátečníci).

Expert připraví a zrealizuje pro oba začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů. Expert dále ve spolupráci s každým zapojeným začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v délce cca 15-20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během vzdělávání dětí. Celkem tedy 5 oběma a po hodině s každým začátečníkem. Expert proto odpracuje 7 hodin práce s oběma začátečníky dohromady.

Z pohledu organizace šablony doporučujeme uhradit pouze plat experta v rozsahu 7 hodin, možná i odpovídající přípravu (doporučujeme využít institut DPP). Je na zvážení, zda hradit činnost začátečníků a v jaké platové relaci. Nabízí se mimořádná odměna za vykonanou práci na projektu. V případě DPP by musel vysílaný učitel realizovat činnost prokazatelně mimo svoji pracovní dobu a je otázkou, zda tato aktivita nespadá do jeho běžných pracovních povinností. Pak by nešla DPP uzavřít vůbec.

Průměrný výdělek učitele - experta je stanoven dle ISPV - Informační systém o průměrných výdělcích, platová sféra, sk. 2 – Vědečtí a odborná pracovníci, pozice 2422 Specialisté v oblasti strategie a politiky organizací, zaměstnání Specialista školství, výchovy a vzdělávání.

Doporučujeme využít institut DPP, hodinový výdělek dle Q3 (doporučení MŠMT), v hodinové sazbě 350 Kč (mírně pod horní hranici). Ke každé odpracované hodině učitele průvodce je třeba připočítat prostor pro přípravu, a to v rozmezí 1, max. 2 hodiny přípravy na jednu odpracovanou hodinu s naslouchajícím učitelem.

[Mzdovou tabulku s hodinovou sazbou naleznete v samostatném dokumentu Odměňování pracovníků v šablonách, str. 5](#)

Podle výše uvedeného představují náklady na jednu šablonu

Činnost	Počet hodin	Hodinová sazba	Celkem
Přímá lektorská práce s učiteli	7	aaa	7 x aaa Kč
Příprava	od 1 do 5 hodin	aaa	od aaa do 7 x aaa Kč
Celkem	-----	-----	xxx Kč

Za hodnotu aaa doplňte údaj z dokumentu [Odměňování pracovníků v šablonách](#).

*Příklad:*

*Budeli hodinová mzda 180 Kč, v prvním řádku bude hodnota 7 x 180 Kč*

*V druhém řádku od x 180 do 5 x 180 Kč*

*Ve třetím řádku pak součet z 1 a 2. řádku.*