

2.II/12 Nové metody ve výuce v ZŠ

Varianty aktivity	<p>a) čtenářská gramotnost;</p> <p>b) matematická gramotnost;</p> <p>c) cizí jazyky;</p> <p>d) osobnostně sociální rozvoj;</p> <p>e) inkluze;</p> <p>f) kariérové vzdělávání;</p> <p>g) polytechnické vzdělávání;</p> <p>h) ICT;</p> <p>i) projektová výuka.</p>
Investiční priorita	IP 1
Specifický cíl	SC 2 (02.3.68.2)
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků základních škol prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu.</p> <p>Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“).</p> <p>Šablonou budou podpořeny nové formy a metody práce pedagoga.</p> <p>Podmínkou realizace aktivity je spolupráce tří pedagogických pracovníků.</p> <p>Pedagog-expert povede dva pedagogy-začátečníky a společně zrealizují vzdělávací cyklus:</p> <p>Pedagog-expert připraví a zrealizuje pro pedagogy-začátečníky minimálně pět hodin (po 60 minutách) vzdělávacích setkání/lekci/mentorských rozhovorů z konkrétního, předem zvoleného, oboru. Cílem setkání je seznámení se s novou formou či metodou, případně získání větší jistoty v jejím používání, a následná příprava na zavedení metody do přímé výuky realizované pedagogem-začátečníkem.</p> <p>Pedagog-expert dále ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině v délce cca 15-20 minut), která bude pedagogem-začátečníkem následně realizována během přímé výuky v jím vedeném vzdělávacím oboru.</p>

	<p>Po realizaci minilekce bude ve spolupráci pedagoga-experta a pedagogů-začátečnicků provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka.</p> <p>Jeden cyklus obsahuje celkem šest hodin vzdělávání každého pedagoga-začátečnicka a sestává z pěti hodin výukových lekcí nové metody a z jedné hodiny přípravy a reflexe minilekce. Jako vzdělávání se započítávají dva pedagogové-začátečníci.</p>
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků
Výstup aktivity	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu	<p>Sken záznamu o realizaci aktivity ve výuce s následujícím obsahem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikace školy; • data, časy a témata realizace 5 výukových lekcí v délce trvání minimálně 60 minut; • data konání 2 minilekcí a reflexe pedagogů-začátečnicků z každé realizované minilekce včetně uvedení data a času konání reflexe; • prohlášení, že pedagogové (případně student VŠ) jsou zaměstnání ve škole příjemce; při zapojení pedagogického pracovníka z jiné školy sken potvrzení o zaměstnání; v případě zapojení studenta VŠ sken potvrzení o studiu nebo indexu ze 4. nebo 5. ročníku; • jména a podpisy zapojených pedagogů (případně studenta VŠ) a statutárního orgánu.
Dokládání výstupů pro kontrolu na místě	<ol style="list-style-type: none"> 1. originál záznamu z realizace aktivity; 2. originály třídních knih se záznamem o realizaci jedné minilekce v každé třídní knize, celkem tedy dvou záznamů; 3. originál potvrzení o zaměstnání pro spolupracující pedagogy (pro pedagogy příjemce může být nahrazeno originálem pracovní smlouvy); v případě zapojení studenta VŠ kopie potvrzení o studiu nebo indexu ze 4. nebo 5. ročníku a originál pracovní smlouvy/DPČ/DPP; 4. rozhovor s pedagogy, případně fyzická návštěva výuky či minilekce (pokud by kontrola na místě probíhala v době konání výuky).

Indikátor výstupu	5 40 00 Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Celkové náklady na aktivitu v Kč	5 637

Podrobná specifikace šablony:

Šablonou budou podpořeny takové formy a metody práce pedagoga, které představují nové přístupy k základnímu vzdělávání, zavádění nových forem výuky apod. Spolupráce v oblasti inkluze může být zaměřena na obecnější témata, která zvyšují kompetence pedagogů z hlediska společného vzdělávání a osobnostního rozvoje, tedy například na reflexi a sebereflexi, plánování výuky (z hlediska cílů, obsahu, metod a individualizace), podporu učení (motivace žáků, diferenciaci, klima atd.), apod. V případě volby tématu inkluze je cílem i individualizovaná podpora profesního růstu, včetně práce s hodnotami a postoji a příspěvek k osobnostnímu růstu pedagoga-začátečníka.

Každý pedagog-začátečník připraví jednu minilekci (aktivita v jedné vyučovací hodině alespoň v délce cca 15-20 minut). Minilekci vede v průběhu hodiny přímo pedagog-začátečník.

Podmínkou realizace šablony je spolupráce tří pedagogických pracovníků, přičemž jeden z nich nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiné základní školy, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka. Pedagogickým pracovníkem z jiné školy/studentem (dle výše uvedeného) může být jak pedagog-začátečník, tak pedagog-expert.

Specifikace výstupů aktivity:

Záznam v třídní knize

V třídní knize bude uvedena poznámka⁴² o realizaci minilekce nové metody v hodině, kterou připravil pedagog-expert ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-začátečníkem.

Vzory dokumentů (záznam, potvrzení o zaměstnání) budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT nejpozději před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace.

⁴² U hodiny, ve které minilekce proběhla, bude uvedeno „Nové metody šablony II OP VVV“.