

## 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv

<b>Investiční priorita</b>	IP 1
<b>Specifický cíl</b>	SC 2 (02.3.68.2)
<b>Cíle a popis realizace aktivity</b>	<p>Cílem je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.</p> <p>Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ střední školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu/školské zařízení (dále jen „hostitelská škola“) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. <del>Vždy se musí jednat o jinou školu (rozdílné IČO, resp. PED_IZO příjemce a hostitelské školy).</del> Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající střední školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.</p> <p>Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající střední školy na hostitelské škole. Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu návštěv, společnou reflexi a doporučení pro další práci.</p> <p>V rámci této šablony platí, že 1 hodina = 60 minut.</p> <p>Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog z vysílající střední školy rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p>
<b>Cílová skupina</b>	Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků
<b>Výstup aktivity</b>	Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga
<b>Jednotka výstupu</b>	Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce osm hodin

<b>Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu</b>	<p>Sken zápisu o provedených návštěvách s následujícím obsahem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikace hostitelské školy;</li> <li>• jména obou pedagogů;</li> <li>• data a časy konání návštěv;</li> <li>• scénáře návštěv;</li> <li>• společná reflexe a doporučení pro další práci;</li> <li>• zápis z interního sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy z vysílající střední školy včetně uvedení data interního sdílení;</li> <li>• prohlášení, že pedagogové jsou zaměstnaní v zapojených školách/škole a školském zařízení;</li> <li>• jména a podpisy zapojených pedagogů a statutárních orgánů obou škol/školy a školského zařízení.</li> </ul>
<b>Dokládání výstupů pro kontrolu na místě</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. originál zápisu o provedených návštěvách;</li> <li>2. potvrzení o zaměstnání pro oba pedagogy (pro pedagoga příjemce může být nahrazeno originálem pracovní smlouvy);</li> <li>3. rozhovor s pedagogy, případně fyzická kontrola realizace návštěvy (pokud by kontrola na místě probíhala v době konání návštěvy).</li> </ol>
<b>Indikátor výstupu</b>	5 40 00 Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Celkové náklady na aktivitu v Kč</b>	<b>9 546</b>
<b>Celkové náklady na jednotku výstupu v Kč</b>	<b>4 773</b>

#### Podrobná specifikace šablony:

Návštěvy v hostitelské škole se konají během běžné pracovní doby obou pedagogů tak, aby se pedagog mohl inspirovat tím, jak se dané aktivity realizují v běžném provozu školy/školského zařízení.

Spolupracující učitelé využijí cyklus – plánování, realizace návštěvy, reflexe, úprava a další plán, včetně přenosu informací do vysílající školy, tím, že podpořený pedagogický pracovník z vysílající školy zajistí předání získaných poznatků svým dalším kolegům.

#### Návrh možného scénáře:

1. Před návštěvou připraví společně oba pedagogové scénář návštěvy.
2. Proběhne návštěva v cílové škole.
3. Po návštěvě pedagogové vyhotoví zápis o provedené návštěvě, který bude obsahovat společnou reflexi a doporučení pro další práci. Pedagog z vysílající školy například popíše způsob užití nových poznatků v praxi do svého pedagogického portfolia.

4. Pedagog z vysílající školy zajistí interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.

Výběr vhodné hostitelské školy lze provést na základě vlastních zkušeností, případně na základě kontaktů a informací získaných např. z odborných časopisů, internetu (webové stránky škol, web ČŠI aj.), kde samotné školy identifikují své silné stránky a zájem přijmout pedagogy z jiných škol. Návštěvu realizuje pouze pedagog z vysílající školy v hostitelské škole, pedagog-průvodce z hostitelské školy recipročně návštěvu ve vysílající škole nerealizuje. Hostitelskou školou/školským zařízením může být jiná SŠ, VOŠ, ale také MŠ, ZŠ, nebo ZUŠ, domov mládeže, nebo internát.

Pokud si škola/školské zařízení zvolí tuto šablonu vícekrát, tak se každému pedagogovi z vysílající školy musí při přípravě, návštěvě a vyhodnocení věnovat jeden pedagog z hostitelské školy v poměru 1:1.

**Příklad špatně realizovaných šablon, pokud byla šablona zvolena dvakrát: Z vysílající školy jsou na školu hostitelskou vysláni 2 pedagogové, na hostitelské škole se oběma pedagogům věnuje jeden pedagog ve stejném čase. V takovém případě je způsobilá pouze jedna šablona. Aby byly způsobilé obě šablony, je nutné, aby na hostitelské škole byli zapojeni také dva pedagogové-průvodci. Další možností je, aby se pedagog na hostitelské škole věnoval každému pedagogovi vysílající školy zvlášť v jiném čase.**

**Rovněž není možné, aby dva různí příjemci dotace, kteří zvolili tuto aktivitu, vykazovali stejné hodiny návštěv stejných pedagogů ve dvou různých projektech.**

Příklady oblastí, ve kterých mohou školy rozvíjet své znalosti a dovednosti:

- čtenářská gramotnost;
- matematická gramotnost;
- podnikavost;
- prevence šikany;
- rozvoj demokratické kultury a klimatu školy;
- společné vzdělávání;
- nadání žáci/studenti ve výuce;
- projektová výuka;
- polytechnické vzdělávání;
- využití ICT ve výuce;
- jazykové vzdělávání;
- sdílení zkušeností při výuce odborných předmětů;
- sdílení zkušeností při spolupráci školy a firem apod.

Vzory dokumentů (zápis, dohoda o spolupráci mezi školami, potvrzení o zaměstnání) budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT nejpozději před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace.