

2.II/20 Projektový den mimo školu

Investiční priorita	IP 1
Specifický cíl	SC 2 (02.3.68.2)
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Projektovou výuku dále charakterizuje:</p> <ul style="list-style-type: none">• důraz na aktivizační metody výuky;• zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;• rozvoj kritického myšlení, kreativních metod výuky;• důraz na praktickou využitelnost poznatků;• důraz na mezipředmětovou spolupráci <p>Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem.</p> <p>Při identifikaci žáků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none">• nízká motivace ke vzdělávání;• dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;• nedůslednost ve školní přípravě;• kázeňské přestupky;• nedůsledné rodičovské vedení;• sociokulturně znevýhodněné prostředí. <p>Výběr žáků je zcela v kompetenci ředitele školy.</p> <p>Za 4 hodinový blok projektové výuky bude doložena 1 příprava výuky, popis jejího průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka.</p> <p>Pro přenos příkladů dobré praxe zajistí pedagog po proběhnutí projektového dne rovněž interní sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy ze své školy.</p> <p>Cílem aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejich využitím v praxi. Projekt musí probíhat mimo školní prostředí, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti</p>

	odborníka z praxe. Aktivitu je nutné realizovat minimálně 10 km od místa, kde probíhá vzdělávání (od sídla školy). Podrobný popis realizace projektové dne je níže v části Podrobná specifikace šablony.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci základních škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků Žáci základních škol a děti v přípravných třídách základních škol
Výstup aktivity	Realizovaný projektový den mimo školu
Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu	<ol style="list-style-type: none"> 1. čestné prohlášení statutárního orgánu o zapojení alespoň tří žáků ohrožených školním neúspěchem; 2. sken záznamu z realizace projektového dne mimo školu se zapojením odborníka z praxe obsahující: <ul style="list-style-type: none"> • identifikace školy; • popis realizovaného projektového dne s uvedením data, času hodin projektové výuky, stručného popisu průběhu přípravy a reflexe využitých metod a vlivu na výsledky žáků; • seznam 10⁵¹ žáků, kteří se účastnili projektového dne; • cestovní vzdálenost v km včetně uvedení výchozího a cílového bodu projektového dne a/nebo printscreen kalkulátoru vzdáleností⁵²; • zápis z interního sdílení zkušeností pro ostatní pedagogy školy včetně uvedení data interního sdílení; • jména a podpisy spolupracujícího pedagoga, odborníka z praxe a statutárního orgánu školy.
Dokládání výstupů pro kontrolu na místě	<ol style="list-style-type: none"> 1. identifikace žáků ohrožených školním neúspěchem pro minimálně tři žáky; 2. originál záznamu z realizace projektového dne mimo školu se zapojením odborníka z praxe; 3. originál třídní knihy s vyznačením 4 hodin projektové výuky; 4. rozhovor s pedagogem, nebo žáky, kteří se zúčastnili projektového dne; 5. originál potvrzení o zaměstnání pedagoga (může být nahrazeno originálem pracovní smlouvy);

⁵¹ Je možné doložit jmenný seznam, nebo kódy žáků.

⁵² Viz podrobná specifikace šablony níže.

	6. originál pracovněprávního dokumentu (smlouva, DPČ/DPP), nebo originál smlouvy o poskytnutí služeb uzavřené mezi školou a odborníkem z praxe.
Indikátor výstupu	5 12 12 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Celkové náklady na aktivitu v Kč	6 477

Podrobná specifikace šablony:

Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci. Role pedagoga a odborníka z praxe se mohou během projektového dne střídát a měnit dle zaměření projektové výuky. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).

~~Projekt je pro žáky chápán jako komplexní pracovní úkol, při němž žáci samostatně řeší určitý problém (problémový úkol, problémovou situaci). Pomocí této výukové metody jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou. Každý žák má v projektu svou individuální roli a úkol, za který nese zodpovědnost. S ostatními žáky spolupracuje na dosažení cíle projektu, který je představován určitým konkrétním výstupem, tj. výrobkem, praktickým řešením problému aj. Projekty mají podobu integrovaných témat, využívají mezipředmětových vztahů. Žáci se učí samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, odpovědnosti, využívání svých znalostí, práci s různými informačními zdroji a řešení problémů. Žáci dále rozvíjejí své komunikační dovednosti, rozvíjejí svou tvořivost, aktivitu a fantazii.~~

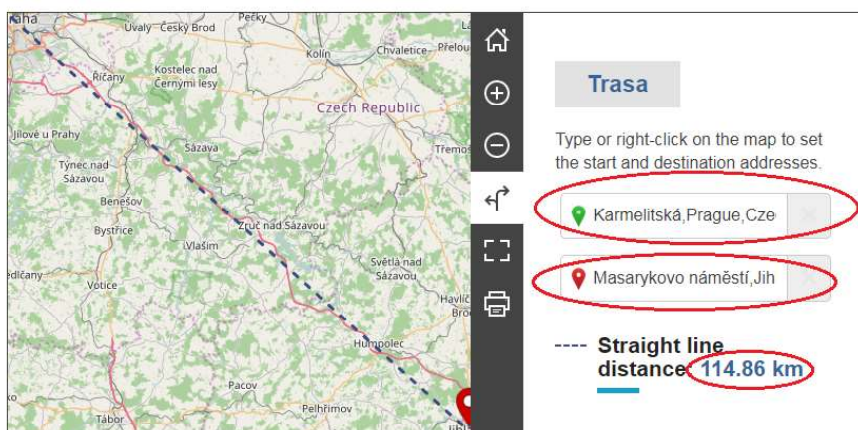
Cestovní náklady

Šablona počítá s cestovními náklady a je proto nutné ji realizovat minimálně 10 km od místa školy, tj. od místa, kde se uskutečňuje vzdělávání (resp. od výchozího místa projektového dne, pokud se liší od místa školy). Cestovní vzdálenost musí být vypočtena pomocí kalkulatoru vzdáleností poskytnutého Evropskou komisí (http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_cs)⁵³. Pro výpočet částky se použije délka jednosměrné cesty, přestože částka šablony je příspěvkem na zpáteční jízdné. Není přípustné využít jakékoliv jiné kalkulace cestovní vzdálenosti.

Příklad: Pokud by výchozí pozice byla v Karmelitské ulici v Praze a projektový den by probíhal např. v Muzeu Vysočiny v Jihlavě (Masarykovo náměstí), vzdálenost spočítaná kalkulatorem je 114,86 km a šablonu je možné využít. Pokud by vzdálenost v kalkulatoru byla menší než 10 km, není možné šablonu realizovat.⁵⁴

⁵³ Do kalkulatoru zadávejte jednotlivé pozice na úrovni ulic a měst, pokud kalkulator ulici nelokalizuje, na úrovni měst.

⁵⁴ Snímek (printscreen) kalkulatoru doporučujeme pro usnadnění kontroly vložit do záznamu z realizace projektového dne.



Šablonu lze volit násobně podle počtu zúčastněných žáků.

Příklady zvolení vícenásobného počtu šablon:

- V případě, že škola zvolí šablonu dvakrát, musí realizovat projektový den pro skupinu minimálně 20 žáků, z nichž minimálně 6 je ohroženo školním neúspěchem. Cena šablony se dvojnásobí na 12 954 Kč.
- V případě, že škola zvolí šablonu čtyřikrát, musí realizovat projektový den pro skupinu minimálně 40 žáků, z nichž minimálně 12 je ohroženo školním neúspěchem. Cena šablony se čtyřnásobí na 25 908 Kč.
- Škola může šablonu volit také násobně podle počtu realizovaných projektových dnů:
 - a) Škola realizuje 2 projektové dny v různých datech, každého projektového dne se zúčastní minimálně 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem.
 - b) Škola realizuje 2 projektové dny ve stejný den zvlášť pro dvě různé skupiny žáků, každého projektového dne se zúčastní jiných minimálně 10 žáků, z nichž minimálně 3 jsou ohroženi školním neúspěchem. Skupiny odjíždí odděleně každá na jiný projektový den. Celkem je tedy zapojeno minimálně 20 žáků (10 v jedné a 10 ve druhé skupině).

Projektového dne se vždy musí zúčastnit minimálně jeden odborník. Počet zapojených pedagogických pracovníků je v kompetenci ředitele školy, přičemž musí dodržet právní předpisy ČR.

Odborník z praxe – doporučující specifikace pozice:

Odborníkem z praxe je pracovník, který je uznávaným odborníkem ve svém oboru, případně výkonným umělcem, výtvarným umělcem, rodilým mluvčím a působí ve svém oboru především v praxi, tj. mimo školní prostředí. Nemělo by se tedy jednat o stávajícího pedagogického pracovníka školy⁵⁵. Pedagogovi a žákům pomáhá především s praktickým pohledem na projektovou výuku a řešením zadaných úkolů. Výběr konkrétního pracovníka je v kompetenci ředitele školy.

Jednotka podpoří pedagoga v následujících dovednostech:

- sebereflexe a osobností rozvoj – pedagog rozumí tomu, proč a jak zkoumat svou vlastní praxi. Je schopen reflektovat svou profesní praxi a vyvíjet aktivity ke stálému zlepšování;

⁵⁵ Pro spolupráci s pedagogickými pracovníky jsou určeny jiné šablony, např. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení, Nové metody ve výuce, Vzájemná spolupráce, či Tandemová výuka.

- pedagog systematicky reflektuje procesy plánování, vlastní výuku a její dopad na žáky s cílem zkvalitnit svoji práci a zvýšit tak efektivitu žákova učení.

Pedagog může využít odbornou literaturu a další zdroje pro nalézání inovativních postupů a prohlubování svých zkušeností v daném tématu (např. zkušenosti z výuky pedagogů reflektované v multimediálních formátech na internetu, jako jsou virtuální hospitace, záznamy webinářů, videí z výuky či její reflexe apod.).

Vzory dokumentů (čestné prohlášení, záznam) budou zveřejněny na webových stránkách MŠMT nejpozději před vydáním Rozhodnutí o poskytnutí dotace.