

☒ **2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ<sup>1</sup>**

**Záznam o realizaci aktivity CLIL ve výuce**

Název školy příjemce	Vypiš úplný název své školy podle školského rejstříku
Registrační číslo projektu	Číslo najdeš v projektové žádosti
Název projektu	Taktéž nejdeš v projektové žádosti
Jméno 1. spolupracujícího pedagoga-nejazykáře zaměstnaného ve škole příjemce	Zde uveď jméno 1. pedagoga nejazykáře školy, který se bude s novou CLIL seznamovat.
Jméno 2. spolupracujícího pedagoga-nejazykáře zaměstnaného ve škole příjemce / pedagoga zaměstnaného v jiné škole /studenta VŠ zaměstnaného ve škole příjemce <sup>2</sup>	Zde uveď jméno 2. pedagoga nejazykáře školy, který se bude s novou CLIL seznamovat.
Jméno 3. spolupracujícího pedagoga-lektora zaměstnaného ve škole příjemce / pedagoga zaměstnaného v jiné škole / studenta VŠ zaměstnaného ve škole příjemce	Zde uveď jméno pedagoga jazykáře školy, případně externího učitele, který celý blok povede
	Uváděj pouze v případě, že pedagog jazykář bude z jiné školy

<sup>1</sup> Zvolte křížkem (kliknutím do rámečku) šablonu, pro kterou zápis dokládáte.

<sup>2</sup> V případě zapojení pedagoga z jiné školy uveďte kromě jména pedagoga název a IČ dané školy. V případě zapojení studenta VŠ uveďte název a IČ vysoké školy, název fakulty a ročník studia studenta. Pedagog z jiné školy / student VŠ může být pedagog-nejazykář, nebo pedagog-lektor.



Hodina společné výukové lekce (1h = 60 min)	Datum a čas konání výukové lekce	Téma výukové lekce
1.	Doporučujeme uvést i čas	Jde o hodinové metodické setkání všech tří spolupracujících pedagogů (výukovou lekci cizího jazyka)
2.	tj. od kdy do kdy	Setkání probíhá mimo vyučování (případně v jeho době, kdy mají všichni tři aktéři volno)
3.		V každé z kolonek popiš obsah každé z lekcí (věcně, správně po odborné stránce, ale stručně). Celkem 50x.
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		





25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		
43.		
44.		
45.		
46.		
47.		
48.		
49.		
50.		





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Reflexe minilekcí 1. pedagoga-nejazykáře

Pedagog-lektor ve spolupráci s 1. zapojeným pedagogem-nejazykářem připraví deset CLIL minilekcí (aktivita v jedné vyučovací hodině alespoň v délce cca 15-20 minut), které budou v průběhu trvání aktivity realizovány pedagogem-nejazykářem v jím vedeném vzdělávacím oboru. Po realizaci každé minilekce bude provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka.

#	Datum konání minilekce	Datum a čas reflexe	Reflexe (1h = 60 min)
1.	Datum, kdy se minilekce konala	Datum a od kdy do kdy se konal pohospitační rozbor	V první řadě napiš do které hodiny 1. učitele nejazykáře byla minilekce zařazena a na co byla minilekce zaměřena Připoj hodnocení této minilekce (věcně, správně po odborné stránce, ale stručně). Nezapomeň zaznamenat konání minilekce do třídní knihy!
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



## Reflexe minilekcí 2. pedagoga-nejazykáře

Pedagog-lektor ve spolupráci s 2. zapojeným pedagogem-nejazykářem připraví deset CLIL minilekcí (aktivita v jedné vyučovací hodině alespoň v délce cca 15-20 minut), které budou v průběhu trvání aktivity realizovány pedagogem-nejazykářem v jím vedeném vzdělávacím oboru. Po realizaci každé minilekce bude provedena reflexe nejenom vzhledem k činnostem pedagoga, ale také k procesům a výsledkům vzdělávání na úrovni žáka.

#	Datum konání minilekce	Datum a čas reflexe	Reflexe (1h = 60 min)
1.	Datum, kdy se minilekce konala	Datum a od kdy do kdy se konal pohospitační rozbor	V první řadě napiš do které hodiny 1. učitele nejazykáře byla minilekce zařazena a na co byla minilekce zaměřena Připoj hodnocení této minilekce (věcně, správně po odborné stránce, ale stručně). Nezapomeň zaznamenat konání minilekce do třídní knihy!
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			





**Uvedením jména a podpisu stvrzujeme, že výše uvedené informace jsou pravdivé.**

*(Otisk razítka školy není nutný.)*

	Jméno	Podpis	Datum
<b>1. spolupracující pedagog-nejazykář</b>	Zde uveď jméno 1. pedagoga - nejazykáře		Zde uveď 4 x datum, kterým se celá aktivita uzavírá.
<b>2. spolupracující pedagog-nejazykář</b>	Zde uveď jméno 2. pedagoga - nejazykáře		Nemělo by být tedy dřívější, než je datum
<b>3. spolupracující pedagog-lektor</b>	Zde uveď jméno pedagog - jazykáře, který aktivitu vedl		závěrečného pohospitačního pohovoru
<b>Statutární orgán příjemce</b>	...a sem patří jméno ředitele školy		minilekcí obou učitelů - nejazykářů.



### **Potvrzení o zaměstnání pedagogického pracovníka z jiné školy / studenta VŠ<sup>3</sup>**

Jméno pracovníka z jiné školy / studenta VŠ:

Název, adresa a IČ školy:

Tímto potvrzuji, že uvedený pedagogický pracovník / student VŠ je zaměstnancem školy.

Statutární orgán:

Jméno, příjmení:

Datum:

Podpis:

---

<sup>3</sup> Nehodící se škrtněte/smažte. Vyplňujte pouze v případě zapojení pedagogického pracovníka z jiné školy, nebo studenta VŠ. V případě zapojení pedagogického pracovníka z jiné školy potvrzuje představitel statutárního orgánu této školy. V případě zapojení studenta VŠ potvrzuje statutární orgán školy příjemce. Student VŠ dále dokládá sken potvrzení o studiu, nebo sken indexu ze 4. nebo 5. ročníku. Potvrzení o zaměstnání není nutné zasílat jako součást tohoto dokumentu. Jedná se o vzor, je možné využít jiného formuláře potvrzení o zaměstnání obsahujícího požadované informace.

