

## 1.II/10 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ

<b>Priorita</b>	P2
<b>Specifický cíl</b>	2.3
<b>Cíle a popis realizace aktivity</b>	<p>Cílem aktivity je podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v ZŠ prostřednictvím doučování češtiny jako cizího jazyka ve škole.</p> <p>Cílová skupina žáků s OMJ je definována jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• děti, jejichž alespoň jeden rodič má státní příslušnost jiného státu nebo je bez státní příslušnosti.</li> <li>• děti z rodin migrantů s českým občanstvím</li> <li>• děti emigrantů, kteří se vrací zpět do České republiky po dlouhodobém pobytu v zahraničí.</li> <li>• děti z dvojjazyčných rodin, kde převažuje jiný jazyk než čeština.</li> <li>• romské děti, pokud splňují některé z předchozích kritérií.</li> </ul> <p>Výběr osoby pověřené doučováním a výběr žáků pro realizaci této aktivity je plně v kompetenci ředitele školy. Žáky vybírá ve spolupráci s pedagogy na základě identifikovaných individuálních potřeb žáků s OMJ.</p> <p>Aktivita je určena pro jednoho žáka s OMJ, který realizuje minimálně 32 hodin doučování češtiny během jednoho školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin)<sup>66</sup>. Tento žák bude započítán do výstupu aktivity. Aktivity se mohou účastnit i další žáci s OMJ, kteří nemusí naplnit celých 32 hodin vzdělávání. Tito nebudou vykázáni ve výstupu aktivity, pouze na úrovni indikátorů jako žáci ovlivnění intervencí.</p> <p>Do podpory nelze zahrnout děti-cizince, které mají nárok na podporu dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Aktivita bude probíhat ve škole v hodinách nad rámec vyučování. Jedná se nejen o doučování češtiny na komunikativní úrovni, ale i o odborný jazyk např. za účelem přípravy na přijímací zkoušky apod.</p> <p>Aktivita může probíhat i mimo školu, například formou krátkého výletu, návštěvy muzea, knihovny nebo odpoledního divadla.</p> <p>V odůvodněných případech (např. dlouhodobá nemoc) je možné absolvovat i aktivitu zajištěnou distanční formou. V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci doučování online synchronní formou.<sup>67</sup></p>

<sup>66</sup> Aby mohla být šablona jako celek hodnocena jako způsobilá, je nutné, aby žák prošel alespoň 23 hodinami doučování. Pokud tuto hodnotu nesplní, bude celá šablona hodnocena jako nezpůsobilá. Pokud žák bude podpořen alespoň 23 hodinami doučování, ale neabsolvuje celých 32 hodin, bude šablona hodnocena jako způsobilá a bude krácena pouze poměrně o počet zbývajících nerealizovaných hodin do celkového počtu 32. Podpořeného žáka lze nahradit jiným žákem pouze v odůvodněných případech (odchod ze školy, dlouhodobá nemoc).

<sup>67</sup> Synchronní forma – probíhá prostřednictvím vybrané komunikační platformy v reálném (stejném) čase tak, aby byla zajištěna bezprostřední interakce a okamžitá zpětná vazba všech účastníků vzdělávání.

<b>Cílová skupina</b>	<p>Žáci základních škol</p> <p>Děti v přípravných třídách základních škol</p> <p>Děti v přípravném stupni základních škol speciálních</p> <p>Účastníci zájmového vzdělávání</p>
<b>Výstup aktivity</b>	32 hodin doučování jednoho žáka s OMJ
<b>Jednotka výstupu</b>	1 hodina doučování jednoho žáka s OMJ
<b>Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu</b>	<p>Sken záznamu z realizace aktivity, který bude obsahovat následující údaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikace školy;</li> <li>• identifikace žáka<sup>68</sup>;</li> <li>• datum a čas realizace doučování;</li> <li>• jméno a podpis pracovníka, který doučování realizoval, a statutárního orgánu školy.</li> </ul>
<b>Dokládání výstupů pro kontrolu na místě</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. originál záznamu z realizace aktivity;</li> <li>2. originál třídní knihy s vyznačením hodiny, ve které doučování probíhalo;</li> <li>3. v případě realizace doučování distanční formou doklad o jeho realizaci, a to snímkem obrazovky (print screen) notebooku/PC/smartphonu nebo výpisem dat vygenerovaným z používané komunikační platformy, ze kterých bude vždy zřejmá přítomnost žáka/žáků na doučování a zároveň zobrazení dolní lišty obrazovky notebooku/PC, kde je vidět datum a čas pořízení print screenu/datum konání doučování.</li> </ol>
<b>Celkové náklady na aktivitu v Kč</b>	40 000
<b>Celkové náklady na jednotku výstupu v Kč</b>	1 250

<sup>68</sup> Je možné doložit jmenovitě nebo kódem žáka. Výběr a způsob doložení identifikace jsou ponechány v kompetenci ředitele školy/školského zařízení, je však povinností školy/školského zařízení tyto informace/dokumenty při kontrole na místě předložit.