

1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Priorita	P 2
Specifický cíl	2.3
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace středních škol.</p> <p>Za tímto účelem střední škola zorganizuje setkání, přičemž vybírá z těchto variant:</p> <p>a) odborně zaměřená tematická setkávání rodičů</p> <p>Setkávání jsou realizována vždy za účasti externího odborníka.</p> <p>Maximální počet rodičů je na zvážení školy, ale je třeba zajistit, aby setkání splnilo účel, aby bylo efektivní a rodiče měli možnost aktivně se zapojit do průběhu setkání formou diskuze.</p> <p>b) komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností</p> <p>Setkání je realizováno vždy za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Žáci ze školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři.</p> <p>Pro zachování komunitního charakteru aktivity je nutné zapojení jednotlivých aktérů (zástupců školy, rodičů, externí organizace/externího odborníka, případně i žáků) do přípravy, realizace i vyhodnocení aktivity. Komunitní setkání musí podpořit rozvoj kompetencí účastníků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.</p> <p>Počet účastníků stanoven není, ale je třeba zajistit naplnění cílů aktivity a také zachovat její komunitní charakter, tedy možnost, aby se každý účastník do ní mohl aktivně zapojit.</p> <p>Pokud to prostory umožňují, je vhodné, aby se setkání uskutečnilo přímo v prostorách školy nebo její blízkosti.</p>
Cílová skupina	<p>Rodiče dětí a žáků</p> <p>Pracovníci ve vzdělávání středních škol a školských zařízení</p> <p>Děti/žáci/studenti ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních</p> <p>Veřejnost</p>
Výstup aktivity	1 hodina realizovaného setkání za přítomnosti externího odborníka
Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu	Sken zápisu o uskutečněném setkání podepsaný statutárním orgánem s následujícím obsahem:

	<ul style="list-style-type: none"> • identifikace školy; • jméno organizátora setkání; • jméno a odbornost externího odborníka, případně název zapojené organizace; • datum a čas a téma konání setkání; • stručný popis setkání.
Dokládání výstupů pro kontrolu na místě	<ol style="list-style-type: none"> 1. originál zápisu o uskutečněném setkání; 2. originál prezenční listiny ze setkání.
Celkové náklady na aktivitu v Kč	1 463

Specifikace šablony:

Za externího odborníka pro variantu setkání s rodiči i komunitního setkání je považována osoba, která se tématem dlouhodobě zabývá. Za výběr odborníka je zodpovědný ředitel školy.

a) Odborně zaměřená tematická setkávání rodičů

Setkání budou zaměřena na témata, která jsou v souladu s OP JAK, například:

- klíčové kompetence (měkké dovednosti) a jejich význam pro život v 21. století;
- styly učení, jak na učení, motivace k učení;
- formy hodnocení žáků;
- inkluzivní vzdělávání;
- metody a formy výuky na středních školách;
- využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy);
- vzdělávací zdroje dostupné mimo školu;
- další témata týkající se modernizace školy a vzdělávacího systému, která střední škola vyhodnotí jako relevantní vzhledem ke své konkrétní situaci.

Rodičům bude v případě zájmu poskytnuta odborná literatura k zapůjčení.

b) Komunitní setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností

Může mít např. následující formy:

- přednášky s aktivním zapojením veřejnosti v diskuzi;
- workshopy, výstavy, divadelní či kulturní aktivity atp. se zaměřením na posílení soudržnosti obyvatel lokality;
- další aktivity realizované ve spolupráci s organizacemi v okolí školy (veřejná správa, NNO, jiné školy, ZUŠ, DDM, domovy pro seniory apod.).

Komunitní setkání bude zaměřeno na témata, která jsou v souladu s OP JAK, například:

- posilování aktivního občanství;
- zájem o dění a řešení problémů dané lokality;
- multikulturní zaměření;
- péče o životní prostředí v okolí školy;

- styly učení, jak na učení, motivace k učení;
- formy hodnocení žáků;
- inkluzivní vzdělávání;
- metody a formy výuky na základních školách;
- využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy);
- vzdělávací zdroje dostupné mimo školu;
- další témata, která střední škola vyhodnotí jako relevantní vzhledem ke své konkrétní situaci.