

1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

Priorita	P2
Specifický cíl	2.2
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.</p> <p>Definice pracovníka ve vzdělávání je uvedena v kapitole 4.1.</p> <p>Vedle pracovníků ve vzdělávání mohou být podpořeni také studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky.</p> <p>Za lektora jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/školského zařízení, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe. Lektor má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, ve kterých vzdělává dalšího pracovníka nebo pracovníky ve vzdělávání. Počet vybraných pracovníků ve vzdělávání, které lektor vzdělává, je v kompetenci ředitele školy.</p> <p>Aktivita probíhá formou bloku vzájemné spolupráce, která obsahuje vždy cyklus společné přípravy, realizaci připravené aktivity (hospitaci ve výuce/minilekci ve výuce/návštěvy v jiné škole/školském zařízení²⁹ nebo v zařízení poskytujícím neformální vzdělávání) a následné společné reflexe. Jejich výběr a kombinace je v kompetenci ředitele školy. Do hodin spolupráce vykazovaných ve výstupu aktivity nemohou být z důvodu zamezení dvojího financování započítány hodiny výuky/vzdělávání, ve kterých pracovník běžně vyučuje.</p> <p>Minimální časová dotace vzdělávání formou spolupráce je 8 hodin.</p> <p>Spolupráce může být realizována prezenční nebo distanční formou (vyjma návštěvy v jiné škole/školském zařízení). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci spolupráce online synchronní formou³⁰.</p>
Cílová skupina	<p>Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení</p> <p>Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky</p>
Výstup aktivity	Absolvent spolupráce v časové dotaci minimálně 8 hodin
Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu	<p>Sken záznamu o spolupráci, který bude obsahovat následující údaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifikace školy³¹; • jména a podpisy vzdělávaných pracovníků;

²⁹ Vždy se musí jednat o rozdílná IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy/školského zařízení.

³⁰ Synchronní forma – probíhá prostřednictvím vybrané komunikační platformy v reálném (stejném) čase tak, aby byla zajištěna bezprostřední interakce a okamžitá zpětná vazba všech účastníků vzdělávání.

³¹ V případě spolupráce s pracovníky jiných škol/školských zařízení i identifikace těchto subjektů.

	<ul style="list-style-type: none"> • jméno a podpis lektora; • zvolená témata spolupráce a počet hodin věnovaných jednotlivým fázím cyklu; • časový interval (datum) konání spolupráce.
Dokládání výstupů pro kontrolu na místě	<ol style="list-style-type: none"> 1. originál záznamu o spolupráci; 2. v případě realizace spolupráce distanční formou doklad o její realizaci, a to snímkem obrazovky (print screen) notebooku/PC/smartphonu nebo výpisem dat vygenerovaným z používané komunikační platformy, ze kterých bude vždy zřejmá přítomnost účastníků spolupráce a zároveň zobrazení dolní lišty obrazovky notebooku/PC, kde je vidět datum a čas pořízení print screenu/datum konání spolupráce.
Celkové náklady na aktivitu v Kč	3 925

Specifikace šablony:

Spolupráce může probíhat pouze v tematických variantách šablony, které jsou uvedeny v kapitole 4.1 Témata aktivit.

V rámci této aktivity není stanoven maximální počet pracovníků ve vzdělávání ve spolupracující skupině. Vždy je nutné, aby minimálně jeden účastník vzdělávání vždy splnil podmínku vzdělávání v celkové délce min. 8 hodin. Aktivitu se mohou zúčastnit i pracovníci ve vzdělávání, kteří neuspějí celých 8 hodin vzdělávání. Tito ovšem nebudou vykázáni ve výstupu aktivity, pouze na úrovni indikátorů jako účastníci vzdělávání. Do výstupu aktivity se nezapočítávají hodiny práce lektora, jelikož lektor není vzdělávanou osobou.

Aktivity této šablony není možné realizovat pro účely realizace šablon 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ a 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ. To znamená, že přípravu, reflexi, minilekci, návštěvu atd. není možné realizovat pro zde uvedené šablony.

Témata spolupráce jsou uvedena na další stránce

Témata pro pracovníky ve vzdělávání

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- umělecká gramotnost
- cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce
- inkluze
- projektová výuka
- přírodovědné a technické vzdělávání
- EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) včetně vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- vzdělávání s využitím nových technologií
- kulturní povědomí a vyjádření
- historické povědomí, výuka moderních dějin
- formativní hodnocení
- rozvoj podnikavosti a kreativity
- spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků
- well-being a psychohygiena
- pedagogická diagnostika
- kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání
- genderová tematika v obsahu vzdělávání
- propojování formálního a neformálního vzdělávání
- mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích
- občanské vzdělávání a demokratické myšlení
- individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte/žáka/studenta
- inovace ŠVP/ŠAP/Koncepce rozvoje školy/školského zařízení
- řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu
- logopedie a primární logopedická prevence (pouze pro střední a vyšší odborné školy pedagogického zaměření)
- práce s dvouletými dětmi v mateřské škole (pouze pro střední a vyšší odborné školy pedagogického zaměření)
- zážitková pedagogika
- alternativní/innovativní formy výuky
- výuka češtiny jako druhého jazyka
- podpora uvádějících/provázajících učitelů
- odborná témata zaměřená na konkrétní obory středního a vyššího odborného vzdělání a vzdělání v konzervatoři