

1.III/2 Školní speciální pedagog SŠ

Priorita	P2
Specifický cíl	2.3
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory¹². Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Podmínka těchto tří žáků platí vždy až do výše úvazku 1,0. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka střední školy.</p> <p>Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb.¹³</p> <p>Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.</p> <p>Podrobná pravidla personálních šablon viz kapitola 5.1.</p>
Cílová skupina	<p>Žáci středních škol</p> <p>Děti/žáci/studenti ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních</p>
Výstup aktivity	Produktivní hodina práce školního speciálního pedagoga
Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu	<ol style="list-style-type: none"> 1. sken pracovněprávního dokumentu (smlouva, DPČ/DPP); 2. report/výkaz způsobilých produktivních hodin speciálního pedagoga¹⁴; 3. sken dokladu o splnění kvalifikačních požadavků pro výkon činnosti speciálního pedagoga (doklad o dosaženém vzdělání); 4. čestné prohlášení statutárního orgánu o integraci alespoň tří žáků s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.
Dokládání výstupů pro kontrolu na místě	<ol style="list-style-type: none"> 1. originál pracovněprávního dokumentu (smlouva, DPČ/DPP);

¹² Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

¹³ V případě speciálního pedagoga je rovněž přijatelné, pokud je kvalifikace získána vysokoškolským vzděláním v akreditovaném magisterském studijním programu zaměřeném na speciální pedagogiku a přípravu učitelů základních škol nebo na speciální pedagogiku a přípravu učitelů středních škol.

¹⁴ Bude součástí Kalkulačky ZoR projektu viz kapitola 5.1.

	2. podklady/výstupy ze mzdového účetnictví, na jejichž základě je vyplněn report/výkaz způsobilých produktivních hodin speciálního pedagoga; 3. třikrát plán pedagogické podpory u žáků s podpůrnými opatřeními prvního stupně podpory.
Celkové náklady na aktivitu v Kč	474

Specifikace šablony:

Speciální pedagog – specifikace pozice

Standardní činnosti speciálního pedagoga jsou uvedeny v příloze č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb.